

Obligations règlementaires :

- Respecter le socle commun de connaissances et compétences
- Prouver la progression de l'enfant



Petite fiche « choix pédagogiques et ressources »

Choix
pédagogiques :
LIBERTE

Respecter le rythme
d'apprentissage et le
développement moteur,
physiologique, psychique et
émotionnel de chaque enfant

Ressources
LIBRE CHOIX

Globalement : - Choix entre **1/un suivi formalisé** (basé sur des ressources et une pédagogie

Déterminée) ou **2/unschooling** : aucune trame, l'enfant apprend à son rythme et selon

ses envies dans la vie de tous les jours (nécessite une gymnastique pour reformuler

les acquisitions informelles pour les faire entrer dans les objectifs du socle commun)

3/enseignement à distance type CNED



Pédagogies : Montessori/ Steiner/Freinet/Coopération/colibris/Pédagogie par la nature/institutionnel



Disciplines, thématiques, ateliers.... : intelligence émotionnelle et toutes formes d'intelligence
, communication non violente, méditation, philosophie (asso Sève Frédéric Lenoir), yoga, toutes activités
artistiques, apiculture...

Objectif : faire gagner en autonomie ex : plannings à la semaine, apprendre à rechercher l'info dont

on a besoin de manière autonome, ne plus utiliser de notation, développer coopération et solidarité

(entre les âges), apprendre en jouant, donner du sens, projet autonomes et crash tests, l'erreur fait partie de l'apprentissage

Film Être et devenir

Associations : Home's couleurs

laia groupes locaux

IEF 33 – LED'A- UNIE

Contacts asso communales pour temps non scolaires

AC Ien – Blog Milestory – ma vie trépidante de maman

Sur internet : Unie : grilles de progressions préétablies

Eduscol

Canopé maths français autres manuels scolaires

SOS éducation : le guide des ressources pédagogiques et

ludiques

Merci à Julie, Jessica, Antonella, Xavier, Renaud, Audrey 😊

Chaque famille est libre de déterminer son mode d'enseignement traduisant une
approche globale de la vie, le bien-être de l'enfant au centre ❤️