

Masques à l'école

L'AUTRE VISAGE

Pourquoi il ne faut pas le garder?

**Dépend d'un décret lié
à un état d'urgence
qui dure qui dure
qui dure**

**Un droit momentané en
contradiction et antinomique
avec le droit courant...**

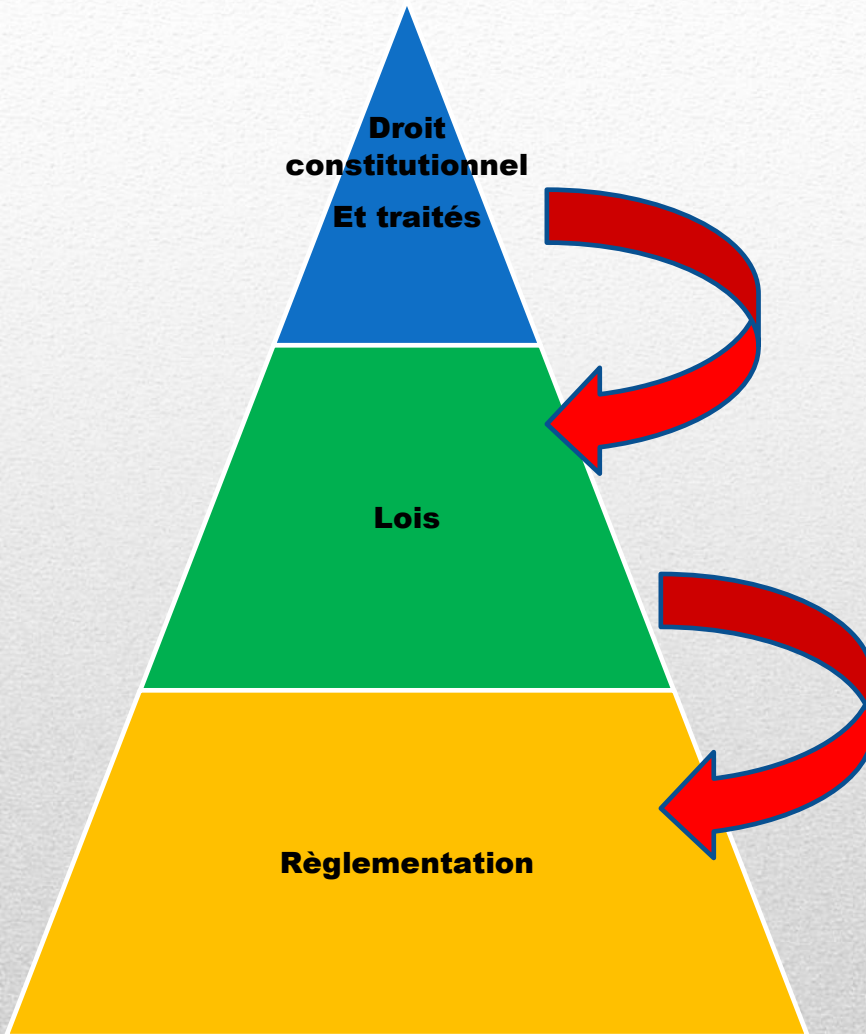
**C'est la première fois
dans l'histoire qu'un
décret surpasse tout
le droit institutionnel**

...

**Le Conseil d'Etat Italien
a reconnu la dangerosité
du masque pour un
enfant qui n'a plus à le
porter en cours ...**

Explication





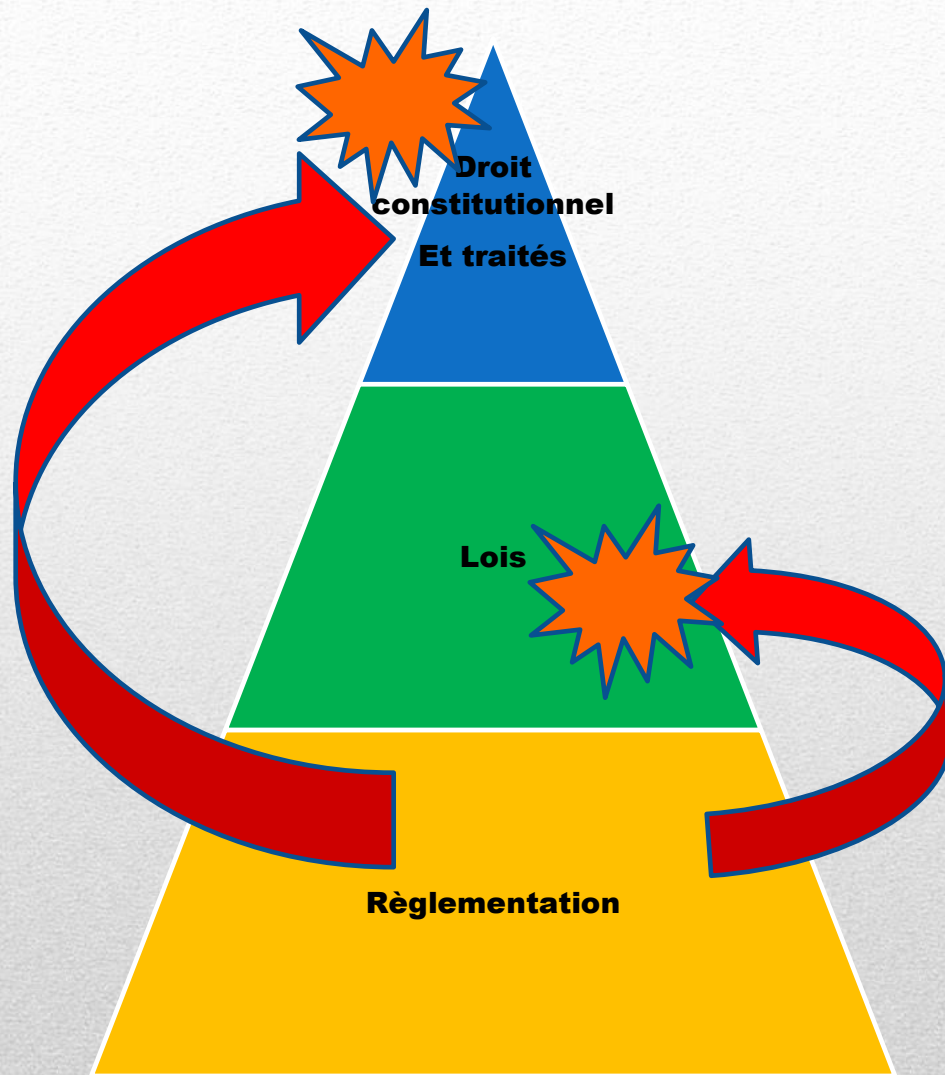
La hiérarchie des normes

Il y a en droit une hiérarchie dans les textes.

En haut, il y a Constitution, qui est la charpente des normes.

Vient ensuite, les traités internationaux qui respectent les droits constitutionnels. La loi édicte les principes généraux et provient du Parlement lui-même issu des élections.

En dernier, c'est l'application, l'exécution de la loi, dont fait parti le décret.

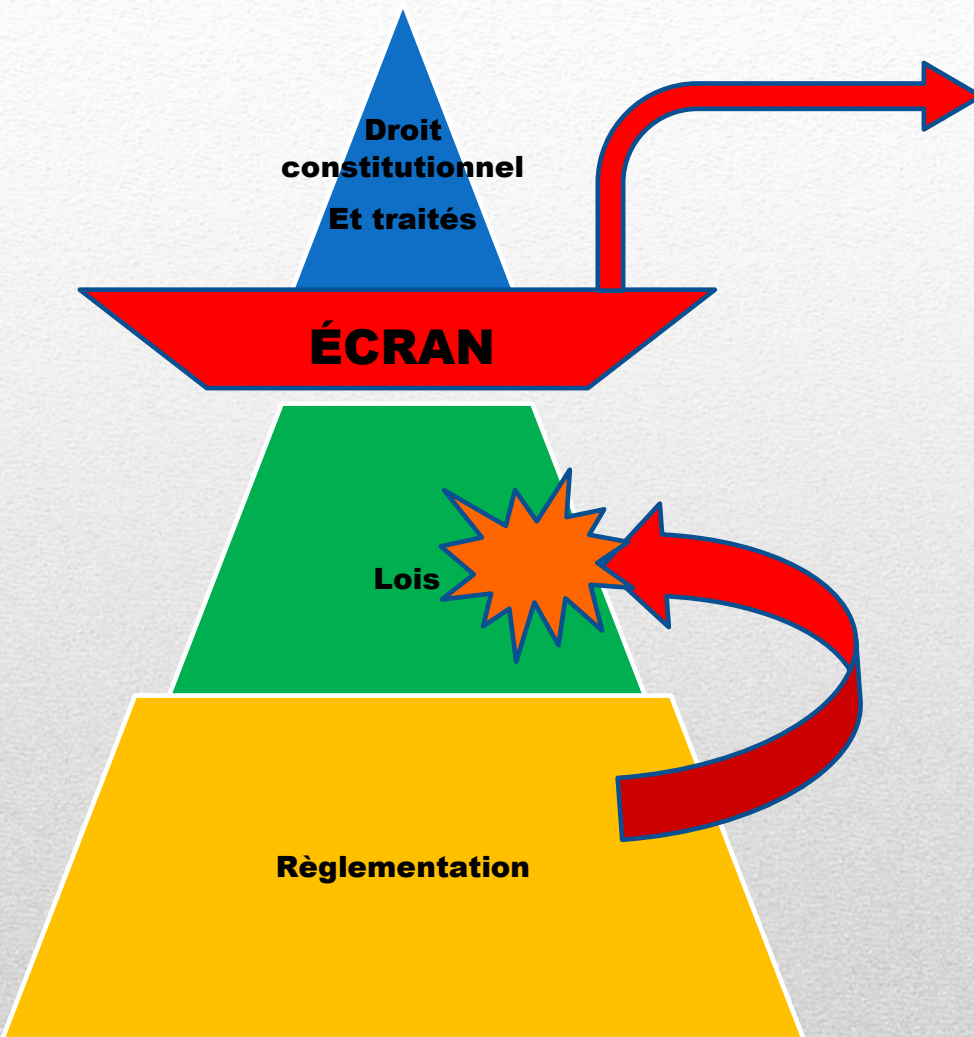


L'urgence sanitaire et l'inversion des valeurs

L'urgence sanitaire impose un décret, c'est-à-dire une réglementation, comme la référence ultime et supérieure de l'organisation de notre société.

Dans les écoles, c'est bien un décret, et non une loi, ou un principe constitutionnel qu'on nous oppose, pour imposer les masques à nos enfants.

La hiérarchie des normes est bouleversée et inversée.



Le principe de la loi-écran

Principe dénoncé par la jurisprudence tant du CC que par le CE et qui ne s'est pourtant jamais appliqué aux états d'urgence.

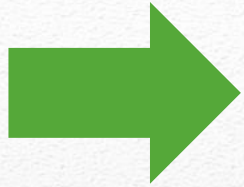
C'est quand la loi fait écran pour permettre à la réglementation (décret par exemple) d'agir dans des domaines qui sont réservés à la loi par l'article 34 de la Constitution comme fixer les règles concernant l'« exercice des libertés publiques » ou « déterminer aussi les principes fondamentaux » de l'enseignement

BON À SAVOIR

L'article L.3131-15 précise : que les mesures « doivent être strictement proportionnées aux risques sanitaires encourus et aux circonstances de temps et de lieu et qu'il doit y être mis fin sans délai lorsqu'elles ne sont plus nécessaires » ; est-ce pour cela que les critères administratifs changent en cours de route? Et qu'on est si pressé à chercher des cas « quoi qu'il en coûte » ?

Des écoles ont fermé suite à une série de somnolences et de malaise d'enfants comme à Pernes-les Fontaines où les effets du masque sont incriminés

Face à l'immobilisme des professeurs et des directeurs, voire même des fois à leur zèle pour sanctionner les enfants, ignorer ou refuser les certificats médicaux, notamment en faisant porter des masques à des enfants asthmatiques, il existe des actions juridiques en cours auxquelles vous pouvez vous joindre, comme le collectif du bassin ou l'initiative « click and requête »



BON A SAVOIR : Il existe une plainte pénale à lire sur le site de l'association Réaction 19 !



On y apprend que pour exclure un enfant, il faut respecter une procédure



Que le masque met en danger la santé des enfants et constitue une maltraitance



Que l'école est un droit et que c'est pour cela que des collectifs de parents se défendent aujourd'hui pour la liberté de leurs enfants

Les fabricants ne se mouillent pas

Des mailles et des pores 40 fois plus grands que des virus! Aïe !!!!

Pourquoi les chercheurs portent des scaphandres pour manipuler des virus et nous des masques ?



Les mains: première source de contamination?

L'expérience danoise qui consacre son inutilité !

Des masques grands publics où il est impossible de respecter les conditions d'hygiène et de comportements « chirurgicaux » ...

BON À SAVOIR

Le COVID n'est pas une maladie pédiatrique

Variant anglais : « l'écrasante majorité » des enfants et des jeunes ne présentaient aucun symptôme ou ne présentaient qu'une maladie très légère

Des médecins brisent le silence, seul ou en collectif pour dénoncer des « mesures contraire à l'intérêt de l'enfant »

363 médecins en Allemagne ont étudié l'effet du masque à l'école sur 25000 enfants. Résultats : irritabilité, maux de tête, difficulté de se concentrer, moins de bonheur, réticence à aller à l'école, malaise, trouble d'apprentissage, somnolence et fatigue...

Des chiffres rassurants

Le taux d'incidence pour les 0-9 ans : 12,5 (le seuil d'alerte est fixé à 50, selon Santé Public France 21.01.21)

Décès 0 – 14 ans sans comorbidité : 0 depuis le début du Covid 19 Santé public France 18.01.21

Taux de transmission entre enfants 0,3 %, d'enfant à adulte 1%, d'adulte à enfant 1,5% et d'adulte à adulte 4,2%

« L'ensemble des services français est également en sous activité (urgence pédiatriques, pédiatrie générale, chirurgie infantile, soins intensifs ...). Les hospitalisations et admissions en réanimation des enfants de 0- 14 ans restent < 1% du total des hospitalisations (source Société Française de Pédiatrie)

**L'utilisation des masques
n'influence pas le taux de
contamination, au-lieu de les
enlever, l'Etat renforce leur
utilisation ???**

**Pourquoi faire porter des
masques à une population
qui n'est pas à risque?
Bonne question ???**

**ALLEZ
COMPRENDRE ???**

**Personne ne parle jamais des
défenses immunitaires : Bien
respirer ! Activité physique !
?????**

**Privation
d'oxygène du
cerveau**

**Absorption de
son propre CO2**

**Asthme
Allergies, masques
chirurgicaux en
plastique (perturbateurs
endocriniens et risques
cancérogènes)
Maux de tête,
Somnolence,
Fatigue,
Hypoxie
....**

**Risque grave au
dessus de 1000
ppm de CO2, sous
un masque :
2500 à 10000
ppm !!!**

**SANTÉ
ATTENTION**

**Recrudescence des
problèmes respiratoires
type bronchites
asthmatiformes**

**Selon l'OMS : Auto-contamination, Lésions
contagieuses, Fausse impression de
sécurité....**

Problème d'acquisition du langage, sentiment de représenter un danger pour autrui, réduction des interactions sociales ...

Les yeux vécus comme intrusifs, disparition de l'expression orale...

Le masque est une barrière à l'apprentissage de la lecture et l'écriture

Spectre de la voix diminuée de 5 à 20 db

Perte sensible à tous les niveaux ...

**Quand on parle, le langage est :
verbale à 7%,
Para-verbale de 93 à 55%
Non verbale à 38%**

L'importance du souffle, les enfants « têtent » leur masque

Parlons de langage
.....

Les psychologues s'inquiètent

Le besoin de voir le visage des adultes qui s'occupent d'eux

L'école est vécue de plus en plus de façon phobique ...

Diffusion d'une peur permanente et latente de la mort

**Le masque est vécu comme une muselière,
un objet fétiche irrationnel**

La respiration difficile renforce le sentiment d'angoisse

**L'autorité vécue comme déshumanisée et robotisée sous l'angle du
contrôle et de la punition**

Incitation à la délation des autres élèves, isolement, rejet, stigmatisation, harcèlement

Témoignage de parents d'enfant en maltraitance....

Tout est devenu technique, l'aspect éthique des ordres est oublié, ainsi que l'humanité (« qui ne dit mot consent ... »)

Entrave à l'expression frontale, message d'angoisse sur l'avenir, envie suicidaire ...

Au lieu de rassurer l'enfant, l'adulte l'inquiète, lui dit qu'il est dangereux

Discours paradoxaux et illogiques avec des précautions hygiénistes poussées à l'absurde...

**Protection de la planète:
il y a une pollution
massive dû au masque !**

**Il y a un problème de
traitement des déchets
médicaux dans les
ordures ordinaires !**

**D'autres arguments
pour nous convaincre**

**L'avènement d'une
culture de la peur**

**On a remplacé des
mesures sanitaires par
des dispositifs
autoritaires**

**Cherche à masquer l'insuffisance
des lits de réanimation, et leur
diminution constante !**