

PORT DU MASQUE CHEZ LES ENFANTS A PARTIR DE 6 ANS

ECOLE PRIMAIRE DE LEGE (CLAOUEY & FERRET)

« LIBERONS LA PAROLE »

ACTION 1

Abolition du port du masque pour les enfants

A l'échelle Nationale

Démarches individuelles



- Réaction 19
- Dépôt de plainte

+

Groupe Facebook
Actions en cours
Manifestations régionales

**Vous tenir informés des
démarches possibles**

ACTION 2

Dialogue citoyen, transparence et information Adaptions et alternatives au sein des institutions Rôle des élus et remonté des informations

Le Jeudi 29 octobre (soit 4 jours avant la rentrée des classes), le ministre de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports, Jean-Michel Blanquer, annonce la mesure du port du masque obligatoire dans les écoles à partir de l'âge de 6 ans

Etape 1

Echange oral et mail avec les différents interlocuteurs : enseignants, directeur d'école, parents d'élève, maison de la famille, mairie, rectorat-académie

+15 jours, des démarches en vain, unilatérale, sans ouverture au dialogue ni informations complémentaires

Etape 2

Regrouper les parents autour d'un sujet important qui provoque des inquiétudes, soulève des questions, nécessite d'en parler, de s'informer pour proposer des alternatives et des aménagements

+15 jours pour réunir et formuler des propositions

Etape 3

Solliciter un rendez vous avec Mr le Maire en présence des représentants des différentes institutions, élu à la petite enfance, école primaire et maison de la famille

Début décembre envoi mail

Etape 4

Obtenir des données chiffrées à faire remonter via nos administrés

Mi décembre faire circuler ou effectuer un sondage

Etape 5

Validation d'aménagements pour la rentrée janvier 2021

QUESTIONS

▶ **Quels sont les aménagements significatifs pour nos enfants qui ont été mis en place au sein de l'école suite à la COVID 19 ?**

(lavage des mains, accès aux toilettes, modification d'emploi du temps, aménagement des classes, rotations à la cantine,...)

▶ **A-t-on eu des cas de COVID 19 sur des enfants scolarisés en primaire sur la commune ?**

▶ **Des tests antigéniques sur les enfants scolarisés en primaire sont-ils prévus ?**

▶ **Combien de fois par jour nos enfants se lavent-ils les mains ? Au savons et/ou au gel hydroalcoolique ?**

▶ **Comment se passe la logistique de la rotation des masques à la cantine ?**

▶ **Cela rajoute-t-il des difficultés d'apprentissage décelées par les enseignants pour certains enfants ?**

(timidité, expression orale, compréhension, port des lunettes,...)

▶ **Les enfants en sport sont-ils parfois amenés à porter le masque ?**

▶ **La possibilité de sortir de classe individuellement respirer est-elle autorisée ?**

▶ **Comment se passe le nettoyage des classes, l'aération, et la gestion des sanitaires ?**

▶ **Les récréations sont-elles organisées par classe, groupe, ou niveau, voir décalées ? L'accès aux jeux est-il maintenu ?**

▶ **À la cantine y a-t-il des rotations en plus petits groupes et combien de temps ont-ils pour manger ?**

▶ **Les élèves ont-ils des séances d'éducation à la santé ? Si oui qui l'anime et quel en est le contenu ?**

▶ **Des intervenants extérieurs comme la médiathèque ou des ateliers musique viennent-ils dans l'école ?**

TÉMOIGNAGES « Libérons la parole » PARENTS - ENFANTS de la commune Oui les enfants s'adaptent... MAIS :

« Ma fille en classe de CM1 est obligée de retirer ses lunettes car elle ne voit rien à cause de la buée »

« Mon enfant avait de la morve dans son masque »

« Mon fils se plaint de problèmes de concentration et de maux de tête »

« J'ai toujours peur de me faire rouspéter à cause du masque »

« J'ai du mal à comprendre ce que dit la maitresse et à me concentrer »

« Quand les enfants rentrent à la maison ils sont plus excités »

« Mon enfant en CP pleure et fait des cauchemars »

« Les enfants rentrent avec les masques sales et mouillés »

« La situation est insupportable, on nous fait croire que l'on est seul »

« Mon petit garçon zozote depuis le port du masque »

« Mon petit garçon en CE1 ne supporte plus le lavage des mains, elles sont rouges et gonflées »

« Mon enfants est de 8h à 18h30 entre l'école et le périscolaire, il passe 10h par jour avec le masque »

PROPOSITIONS recensées

▸ Port de la visière / masque visière / masque à inclusion homologués pour les élèves (annexe 1)

- Hygiène des masques
- Population à faible risque

▸ Port de la visière / masque visière / masque à inclusion homologués pour les enseignants (annexe 1)

- Faciliter l'apprentissage par la visualisation des lèvres

+ Pris en charge par la commune ?

▸ Augmenter les temps d'éducation (sport, nature, observation) en extérieur au moins 1h par jour sans masque à l'école

- Adapter des jeux et des exercices qui prennent en compte la distanciation sociale pour permettre de retirer les masques

▸ Augmenter provisoirement l'encadrement pour permettre par petit groupe le retrait du masque

- Atelier lecture, musique, yoga, dessin, sport en salle

+ Voir avec les différents clubs, infrastructures et associations de la commune

▸ Redonner son rôle aux parents d'élève dans la diffusion des informations entre l'école, les parents, la maison de la famille, la mairie

- Pouvoir aborder ouvertement tous les sujets
- Remonter les demandes des parents à tous les intervenants
- Communiquer sur les protocoles, échéances, mises en application

+ Petite news bimensuelle faite par les parents d'élèves dans le cahier de correspondance sur la vie scolaire dans le contexte COVID 19

▸ Utiliser des savons doux et des gels désinfectants compositions bio ou naturels (annexe 2)

- Lutter contre les brûlures et les mains abîmées

PROPOSITIONS recensées

▸ Faire des demi-groupes en rotation sur demi journée (classe/jeux-sport-éveil) pour aménager les classes de manière à retirer le masque des enfants pour l'apprentissage.

▸ Mieux informer les parents des mesures mises en place au sein de l'école, cantine, garderie et périscolaire

- Aménagement des emplois du temps (sports, récréation,...)
- Aménagement des infrastructures (sortir de classe, récréation libre, toilettes,...)

+ Mail d'information via la maison de la famille

▸ Prise en compte et recensement des limites liées au port du masque

- Accompagnement des enfants avec des troubles
- Problèmes physiques (difficulté à respirer, sècheresse cutanée, migraines, lunettes...)
- Problème de développement (expression, langage, angoisses,...)

▸ Ouvrir le dialogue avec les enfants

- Mettre des mots sur les ressentis
- Recueillir les retours de l'équipe pédagogique

+ Faire une boîte anonyme à destination du personnel pour faire remonter les observations sur le terrain

▸ Installation de poubelles de recyclages pour les masques jetables (annexe 3)

- Dimension écologique des masques jetables, et composition, non négligeable

▸ Installation en extérieur d'un espace isolé « ludique » comme sas de décompression individuel et sans masque (annexe 4)

+ Voir avec la mairie pour faire un petit cabane en bois avec une chaise, décorée pour Noël par exemple afin d'égayer la période.

COMMUNICATION amélioration

▸ Avec la maison de la famille via mail

Envoyer par mail une lettre d'information avec des liens informant sur le port du masque

+ Recevoir plus régulièrement par mail des informations liées à la vie éducative sur notre commune

COMMUNICATION amélioration

▸ Avec les parents d'élève via le carnet de correspondance

Diffuser un sondage pour un recensement chiffré des avis concernant le port du masque à l'école primaire

+ Plus de transparence et d'information sur la vie scolaire

Dans une démarche positive, de **dialogue citoyen**, autour de la mesure du port du masque, nous souhaitons « **libérer la parole** » auprès des parents et des enfants en école primaire sur notre commune de Lège Cap Ferret.

Notre objectif : mettre en lumière les observations, les interrogations et faire des propositions afin de trouver, avec les différentes **institutions de la république**, la volonté de mettre en place **des alternatives et des aménagements**.

Nous avons besoin de nos élus pour nous informer clairement et en toute **transparence** de la mise en application des protocoles, des délais mais aussi pour remonter les remarques des parents avec les enfants et des **données chiffrées**.

Nous souhaitons échanger et communiquer auprès des 2 autres écoles de la communes CLAOUEY et le FERRET

INFORMATIONS

Pour y voir plus clair, des éléments qui ouvrent le dialogue, sources à l'appui... Consultez-les !

En complément, vous trouverez ci-dessous des ressources vérifiées accessibles en ligne pour ceux qui souhaitent s'informer plus précisément.

Encore une fois, notre démarche est de pouvoir entamer un dialogue constructif avec les parents et l'équipe enseignante face à une mesure qui, sources à l'appui, nous apparaît totalement inadaptée et illégitime pour nos enfants.

Au vu des nombreuses études et données réalisées quant à la question du Covid chez les plus jeunes, l'interrogation bénéfiques/risques de la mise en place d'une telle mesure doit être discutée pour nos enfants.

- Jean-Michel Blanquer a répondu le 27 août sur France Inter suite au premier confinement et en prévision de la rentrée scolaire que le gouvernement « se cale sur ce que disent les autorités sanitaires et les sociétés pédiatriques », notamment l'Organisation mondiale de la santé (OMS) qui « a dit que le **masque était pertinent à partir de l'âge de 12 ans et qu'en dessous cela peut être contre-productif** ».

Source : <https://www.franceinter.fr/emissions/l-invite-de-8h20-le-grand-entretien/l-invite-de-8h20-le-grand-entretien-27-aout-2020>

- La SFP (Société Française de Pédiatrie) qui a mené une étude sur plus de 600 enfants en Île de France et s'appuyant sur de nombreuses études internationales explique « **Il est urgent de rappeler combien les bénéfices éducatifs et sociaux apportés par l'école sont très supérieurs aux risques d'une éventuelle contamination COVID19 de l'enfant en milieu scolaire.** Nos connaissances sur ce virus ont beaucoup progressé, même s'il persiste des incertitudes. Il y a aujourd'hui consensus sur le fait que **les enfants, et en particulier ceux de moins de 10 ans, ne contribuent pas significativement à la transmission de COVID19.** Les transmissions entre enfants, ou d'enfants à adultes, sont très peu fréquentes. C'est l'adulte qui représente le transmetteur le plus fréquent de cette infection. »

Source : <https://www.sfpediatrie.com/actualites/rentree-scolaire-covid19-propositions-actualisees-sfp>

- Dans un article du *Monde*, Christèle Gras-Le-Guen, secrétaire générale de la SFP et chef de service des urgences et de pédiatrie générale au CHU de Nantes a déclaré :
« *L'enfant est très marginalement concerné par le Covid-19, malgré quelques rares formes graves en France et dans le monde. Parmi la proportion des patients atteints lors de la première vague, il y avait très peu d'enfants. Et dans l'immense majorité des cas, les enfants infectés avaient développé des formes bénignes voire asymptomatiques, même si le caractère infectieux des enfants asymptomatiques demeure inconnu.* »
Source : https://www.lemonde.fr/les-decodeurs/article/2020/08/31/avant-la-reecole-que-sait-on-du-lien-entre-le-covid-19-et-les-enfants_6050413_4355770.html
- Dans une tribune du *Monde* du 19 novembre, des psychologues s'inquiètent des dommages de cette mesure sur le développement cognitif et cérébral des plus jeunes :
« Sans nier les raisons sanitaires actuelles, en tant que psychologues spécialisés en neuropsychologie, nous nous questionnons sur l'impact d'une telle mesure sur le développement cognitif et cérébral de l'enfant.
Source : https://www.lemonde.fr/idees/article/2020/11/19/le-port-du-masque-a-l-ecole-elementaire-entrave-l-apprentissage-des-enfants_6060277_3232.html
- Dans une tribune de Libération du 1^{er} novembre, de nombreux spécialistes alertent également face à la mise en place de cette nouvelle mesure : « **Port du masque à 6 ans : avons-nous perdu (l'âge de) raison ?** »
Source : https://www.liberation.fr/debats/2020/11/01/port-du-masque-a-6-ans-avons-nous-perdu-l-age-de-raison_1804083

**Parce que nous sommes tous décisionnaires pour nos enfants, en tant que parents, citoyens, enseignants et élus...
des exemples où la mesure du port du masque a été retirée... Consultez-les !**

Source : https://www.20minutes.fr/societe/2902475-20201106-coronavirus-lot-deux-maires-prennent-arretes-contre-port-masque-ecole?utm_term=Autofeed&xtref=twitter.com&utm_medium=Social&utm_source=Twitter&fbclid=IwAR06nQIRLRU5gpzKY-EZa6OmrpExuA5Q8kNG0ebpcxP28LjVA_SRaFNcfY#Echobox=1604653679

Pour répondre à vos questionnements, des éléments qui ouvrent le dialogue... Libérons la parole !

Question de parents : que disent les études scientifiques en matière de transmission du virus par nos enfants ?

- Communiqué de presse de l'Institut Pasteur du 23 juin 2020 : *"pas de transmission importante du virus entre enfants ou vers les enseignants"*

Source consultable en ligne :

<https://www.pasteur.fr/fr/espace-presse/documents-presse/covid-19-ecoles-primaires-pas-transmission-importante-du-virus-entre-enfants-ou-enseignants>

- Données actualisées (septembre 2020) de la SFP (Société Française de Pédiatrie) d'études menées en France et à l'international : *"très faible taux d'attaque secondaire à partir des enfants; rareté des clusters à point de départ pédiatrique"*

Source consultable en ligne :

https://www.sfpediatrie.com/sites/www.sfpediatrie.com/files/medias/documents/Recommandations_09092020.pdf

Question de parents : quel est la balance bénéfices/risques de la mesure du port du masque pour mon enfant ?

- Publication du 23 novembre 2020 de France TV : *"pour ou contre le masque ?*

La question elle n'est pas là ! La question c'est la souplesse des mesures et comment on peut adapter les nécessités sanitaires en respectant les besoins des enfants"

Source consultable en ligne :

<https://www.lamaisondesmaternelles.fr/article/port-du-masque-des-6-ans-des-psychologues-s-alarment-des-consequences-sur-les-plus-jeunes?fbclid=IwAR3wndx6rZUsx8we-T6VI-kIOM7B5J0BT5cu7UwAVijDT6CshTFcO0NHL8w>

ANNEXE 1

- Masques transparents à inclusion : Article dans "Le Journal des Femmes" du 23/11/20

Dans cet article sont listés les 5 marques de masque transparents homologués + utilisation (idem masque chirurgicaux) + tarif.

Les conseils de Dr Pierre Parneix, médecin hygiéniste et praticien hospitalier en Santé publique au CHU de Bordeaux et responsable du Centre d'appui à la prévention des infections associées au soins (CPIAS) de Nouvelle Aquitaine.

[Masque transparent : inclusif, homologué, quelle efficacité, pour qui ?](#)



Protection, Confiance
et
Accessibilité



- Visière :

<https://www.kokoon-protect.fr/hygiene-sante/859-hestia-kids-masque-visiere-transparent-pour-la-protection-de-bouche-et-du-nez-pour-enfants-.html>



ANNEXE 2

DERMAPHEX / 600ml

Mousse désinfectante sans alcool

Hygiène des mains 100% douceur

Dermaphex® est une mousse active antimicrobienne sans alcool, sans parfum et sans parabène permettant d'éliminer 99,9% des germes les plus couramment présents sur la peau. Composé d'uniquement 3 ingrédients : de l'eau ionisée, du chlorure de benzalkonium et de la carbamide, couplés à l'innovation technologique appelé HY-iQ (Hyper Ioniq Quotient), la mousse Dermaphex® permet de désinfecter la peau sans provoquer d'allergie, d'assèchement ou d'irritation.

Grâce à sa texture mousse ayant une viscosité proche de l'eau, Dermaphex® couvre une plus grande superficie cutanée qu'un gel pour la même quantité de produit et permet d'utiliser 2 à 3 fois de produit pour la même efficacité.

L'absence d'ingrédients comme l'alcool, les parabènes, les parfums, le phénoxy-éthanol, le triclosan et bien d'autres habituellement présents dans les produits désinfectants, tels que les gels hydro-alcooliques par exemple, permet à Dermaphex® de désinfecter toutes les peaux même les plus sensibles et ce tout en douceur.

Toutes ces propriétés font de Dermaphex® le premier désinfectant mains adapté à toute la famille et répondant aux principales normes européennes concernant les biocides (EN 1040 ; EN14476+A1).

POUR TOUTES LES PEAUX

Grâce à sa composition unique sans alcool, sans parfum, sans parabène et testé dermatologiquement, Dermaphex® convient à tous les types des peaux même les plus sensibles.



ANNEXE 3 – Poubelle recyclage

Cette boîte peut contenir **1000** masques et la société Terracycle est une habituée du recyclage global et de la démarche **zéro déchet**. Elle à un coût d'une centaine d'€ plus traitement des déchets !

https://www.terracycle.com/fr-FR/zero_waste_boxes/masques-de-protection-jetables-fr-fr



♻️😊 Jetez votre masque, il sera recyclé !

🗨️ Partant du constat que d'une part les masques jetables ne trouvent pas toujours le chemin d'une poubelle, mais également que nous consommons beaucoup de cet accessoire à usage unique, nous avons cherché une solution.

♻️🌍 Nous l'avons trouvée avec la boîte Zero déchet de TerraCycle.

🗨️ "En sortant du magasin jetez votre masque dans la boîte, il sera ainsi collecté et recyclé en d'autres objets en plastique (tout cela en respectant un protocole d'hygiène bien entendu)

📄 Ce n'est pas gratuit. Pour nous le coût de la revalorisation de ce déchet est de 151€ pour 1177 masques soit ~0,12cts par unité. Mais cela nous semblait important de le faire.

👉 Pour les entreprises et les collectivités qui voudraient sauter le pas toutes les infos ICI : <https://www.terracycle.com/.../masques-de-protection...> Voir moins

ANNEXE 4 - sas décompression sans masques

- Un espace zen et sans masque dans la cour de récréation : Article dans "Le Télégramme" du 16/11/20

[Vannes - À Vannes, un petit espace zen et sans masque dans la cour de récréation](#)

ANNEXE 5 – Masques inclusion

L exemple évoquait en réunion pour une école sur Carbon-Blanc est toujours en pour parler...

D'autres exemples à suivre montrent le champ des possibles, la mairie pourrait contacter ces collectivités pour avoir plus de précisions et voir dans quelle mesure elle pourrait adapter ces différents exemples à notre commune.

1/ Métropole de Rouen Normandie qui a acheté dès le mois d'août des masques inclusifs pour les agents des services publics ET pour les enseignants, un bel exemple de transversalité éducation nationale / élus locaux :

<https://www.lagazettedescommunes.com/694860/des-masques-transparents-pour-quels-agents/>

2/ Exemple de la ville de Niort :

<https://www.lanouvellerepublique.fr/niort/niort-des-masques-transparents-pour-les-personnels-de-la-petite-enfance>

3/ Exemple de la ville d'Elancourt :

<https://lagazette-sqy.fr/2020/11/05/votreville/elancourt/la-ville-equipe-le-personnel-de-la-petite-enfance-de-masques-inclusifs/>

4/ Exemple de la ville de Grenoble :

<https://www.neozone.org/societe/la-ville-de-grenoble-passe-commande-de-610-masques-inclusifs-pour-ses-agents/>

<https://ecomnews.fr/article/Grenoble-ville-investit-achat-masques-inclusifs>

5/ Un exemple en Indre et Loire d achats de masques inclusifs par l association des parents d élèves + la coopérative scolaire :

<https://www.francebleu.fr/infos/education/masques-transparents-aux-enseignants-seul-un-millier-a-ete-distribue-en-indre-et-loire-1606483441>

ANNEXE 6 – Gel anti buée

<https://www.lesmasquesdevictoire.com/product-page/gel-anti-bu%C3%A9-100-bio>